

Likabehandlingsplan 2020/2021

Inledning

Alla barn i förskolan ska ha samma rättigheter – oavsett kön, trosuppfattning, etnisk tillhörighet, funktionshinder, könsöverskridande identitet, familj, uttryck eller ålder. Alla barn har rätt att vistas på vår förskola utan att bli utsatt för någon form av kränkande behandling.

Vi som arbetar på Wasaplatsens Montessoriförskola strävar dagligen efter att alla barn, pedagoger och vårdnadshavare ska känna sig trygga, säkra och sedda. Vi vill att alla barn skall trivas och känna sig trygga med all personal som arbetar på förskolan.

Vi som arbetar på Wasaplatsens Montessoriförskola har ansvar för att utbildningen följer de lagar och regler som berör förskolans utbildningsområde. Den som upplever att en kränkning skett, vårdnadshavare, barn eller pedagog skall omedelbart kontakta förskolepersonalen eller rektorn som upprättar en åtgärdsplan.

Rutiner vid rapportering av kränkande behandling återfinns i pärm med varningstriangel på kontoret.

Våra styrdokument

Skollagen
Diskrimineringslagen
Läroplanen för förskolan Lpfö 18
Barnkonventionen

Värdegrund

Alla människor är lika mycket värda.
Alla barn är kompetenta.
Allas åsikter, barn som vuxnas, är viktiga och tas på allvar.
Vi behandlar allas handlingar och åsikter med respekt.
Vi använder ett vårdat språk.
Vi värnar om allt levande.
Vi har nolltolerans mot mobbning och annan kränkande behandling.

Arbetsätt

Vår värdegrund skall genomsyra utbildningen på hela förskolan. Varje barn bemöts och uppmärksammas utifrån sina förutsättningar.

Vi arbetar med tydliga rutiner för att på så sätt få barnen att bli trygga på förskolan.

Vårt förhållningssätt som pedagoger är viktigt och att vi föregår med goda exempel.

Detta gäller pedagog-pedagog, pedagog-barn samt barn-barn.

Förskolans värdegrundsarbete är baserat på en kompisol vilken barnen tillsammans med pedagogerna har arbetat fram. Solstrålarna är förhållningssätt som barn och vuxna gemensamt strävar efter att följa för att miljön ska bli trivsamt och utvecklande. Solen är ett levande material, vilken används dagligen, där strålarna förändras och utvecklas över tid.

Vi utgår från Maria Montessoris fredstanke där vi kontinuerligt arbetar med hur vi kan vara bra kompisar. Barnen får lära sig att hjälpas åt och i konflikter lär vi oss att finna lösningar och lyssna på varandra. Förskolans ledord är ”hjälp mig att hjälpa mig själv”, vilket innebär en strävan mot att barnen ska bli självständiga individer där de stärker sin tillit till sin egen förmåga och självkänsla. Lika viktigt är att kunna uttrycka den egna åsikten och genom allt detta arbeta för att stärka barnets självkänsla.

Utvärdering

Vi stämmer av vår plan och vårt arbetsätt i samband med läsårets personalmöten och studiedagar.

Rutiner vid rapportering av kränkning

De som uppmärksammar en kränkning är skyldig att rapportera det till rektor.

Rektor startar en utredning. Samtal med berörda parter förs och dokumenteras och arkiveras. I de fall det rör sig om att ett barn är inblandat skall föräldrar/vårdnadshavare informeras. Efter en månad skall uppföljningssamtal genomföras och dokumenteras.

Det är alltid rektor eller annan person med motsvarande ledningsfunktion som ansvarar för att göra eventuella anmälningar till socialtjänsten.